

Департамент образования Томской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Томский коммунально-строительный техникум»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол №7 от 31.03.2025

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

|               |                               |
|---------------|-------------------------------|
| Специальность | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) |
| Квалификация  | Дизайнер                      |

Срок освоения: 3 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

Томск, 2025 год

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 01 сентября 2022 г. № 308.

**Разработчики – преподаватели и сотрудники ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум»**

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании предметно-цикловой комиссии по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 07.02.01 Архитектура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

## **Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план и календарный учебный график

5.2. Рабочая программа воспитания

5.3. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ПОП-П:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017, регистрационный №45230);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 декабря 2014 г. № 974н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской одежды и обуви»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист

по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ПОП – примерная образовательная программа;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Виды деятельности: разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов; техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале; контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу; организация работы коллектива исполнителей.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации

Срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: для квалификации "дизайнер":

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура,

проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности по направленности. Для квалификации "дизайнер":

разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;

техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;

организация работы коллектива исполнителей.

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                          | Знания, умения                                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b>                                                                                                    |
|                 |                                                                                                   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                  |
|                 |                                                                                                   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                                                 |
|                 |                                                                                                   | определять этапы решения задачи                                                                                   |
|                 |                                                                                                   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                            |
|                 |                                                                                                   | составлять план действия                                                                                          |
|                 |                                                                                                   | определять необходимые ресурсы                                                                                    |
|                 |                                                                                                   | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                           |
|                 |                                                                                                   | реализовывать составленный план                                                                                   |
|                 |                                                                                                   | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                        |
|                 |                                                                                                   | <b>Знания:</b>                                                                                                    |
|                 |                                                                                                   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|                 |                                                                                                   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|                 |                                                                                                   | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                  |
|                 |                                                                                                   | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                 |
|                 |                                                                                                   | структуру плана для решения задач                                                                                 |
|                 |                                                                                                   | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                            |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные    | <b>Умения:</b>                                                                                                    |
|                 |                                                                                                   | определять задачи для поиска информации                                                                           |
|                 |                                                                                                   | определять необходимые источники информации                                                                       |
|                 |                                                                                                   | планировать процесс поиска;                                                                                       |
|                 |                                                                                                   | структурировать получаемую информацию                                                                             |
|                 |                                                                                                   | выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                   |
|                 |                                                                                                   | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                              |
|                 |                                                                                                   | оформлять результаты поиска, применять средства информационных                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                       | технологий для решения профессиональных задач                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | использовать современное программное обеспечение                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | приемы структурирования информации                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств                          |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | презентовать бизнес-идею                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять источники финансирования                                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | современная научная и профессиональная терминология                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | правила разработки бизнес-планов                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | порядок выстраивания презентации                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | кредитные банковские продукты                                                                                                                          |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | основы проектной деятельности                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | особенности социального и культурного контекста;                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | описывать значимость своей специальности                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | значимость профессиональной деятельности по специальности                                                                                                              |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | соблюдать нормы экологической безопасности;                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | принципы бережливого производства                                                                                                                                      |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              | основные направления изменения климатических условий региона                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | основы здорового образа жизни                                                                                                                                          |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | средства профилактики перенапряжения                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | деятельности                                                                                             |
|  |  | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                    |
|  |  | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                      |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                           |
|  |  | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |
|  |  | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                |
|  |  | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|  |  | особенности произношения                                                                                 |
|  |  | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                   |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности                                                                                                     | Код и наименование компетенции                                           | Показатели освоения компетенции                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика | <b>Навыки:</b>                                                                                                                              |
|                                                                                                                                |                                                                          | разработки технического задания согласно требованиям заказчика                                                                              |
|                                                                                                                                |                                                                          | <b>Умения:</b>                                                                                                                              |
|                                                                                                                                |                                                                          | разрабатывать концепцию проекта;                                                                                                            |
|                                                                                                                                |                                                                          | находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;                            |
|                                                                                                                                |                                                                          | выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;                                                                |
|                                                                                                                                |                                                                          | владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования                  |
|                                                                                                                                |                                                                          | <b>Знания:</b>                                                                                                                              |
|                                                                                                                                |                                                                          | современные тенденции в области дизайна;                                                                                                    |
|                                                                                                                                |                                                                          | теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне                                          |
|                                                                                                                                | ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов    | <b>Навыки:</b>                                                                                                                              |
|                                                                                                                                |                                                                          | проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов                                                                            |
|                                                                                                                                |                                                                          | <b>Умения:</b>                                                                                                                              |
|                                                                                                                                |                                                                          | проводить предпроектный анализ;                                                                                                             |
|                                                                                                                                |                                                                          | выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;                                                                                        |
|                                                                                                                                |                                                                          | создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;             |
|                                                                                                                                |                                                                          | использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;                                                       |
|                                                                                                                                |                                                                          | создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;                                                                            |
|                                                                                                                                |                                                                          | изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;                                            |
|                                                                                                                                |                                                                          | проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; |
|                                                                                                                                |                                                                          | владеть основными принципами, методами и приемами                                                                                           |

|                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                     | работы над дизайн-проектом;<br><b>Знания:</b><br>законы создания колористики;<br>закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;<br>законы формообразования;<br>систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);<br>преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);<br>принципы и методы эргономики                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |
|                                                                                          | ПК 1.3.<br>Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ | <b>Навыки:</b><br>осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ<br><b>Умения:</b><br>использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;<br>осуществлять процесс дизайн-проектирования;<br>разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;<br>осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей<br><b>Знания:</b><br>систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |
|                                                                                          | ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта                                | <b>Навыки:</b><br>проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта<br><b>Умения:</b><br>производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования<br><b>Знания:</b><br>методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |
| Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале | ПК 2.1.<br>Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия                                                 | <b>Навыки:</b><br>разработки технологической карты изготовления изделия<br><b>Умения:</b><br>разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;<br>применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия<br><b>Знания:</b><br>технологический процесс изготовления модели                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |
|                                                                                          |                                                                                                                     | ПК 2.2. Выполнять технические чертежи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Навыки:</b><br>выполнения технических чертежей<br><b>Умения:</b><br>выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов<br><b>Знания:</b><br>технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам |                                                                                                                              |
|                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Навыки:</b><br>выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)                                                                                                         | соответствии с техническим заданием (описанием)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     | <b>Умения:</b><br>реализовывать творческие идеи в макете;                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     | выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии                                                                                                                                                                               |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b><br>ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                              | ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации                                                                                                                    | <b>Навыки:</b><br>доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     | <b>Умения:</b><br>выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b><br>современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     | <b>Навыки:</b><br>разработки эталона (макета в масштабе) изделия                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                              | ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия                                                                                                                                                             | <b>Умения:</b><br>выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);<br>работать на производственном оборудовании                                                                                                                                  |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b><br>технологии сборки эталонного образца изделия                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу | ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации                                                              | <b>Навыки:</b><br>контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     | <b>Умения:</b><br>выбирать и применять методики выполнения измерений;<br>подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b><br>принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                              | ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных | <b>Навыки:</b> проведения метрологической экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     | <b>Умения:</b><br>выполнять авторский надзор;<br>определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;<br>подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений                                                                                 |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b><br>порядок метрологической экспертизы технической документации;<br>принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;<br>аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам |

|                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | комплексов                                                                                                                          |                                                                                                                |
| Организация<br>работы коллектива<br>исполнителей | ПК 4.1. Планировать<br>работу коллектива                                                                                            | <b>Навыки:</b>                                                                                                 |
|                                                  |                                                                                                                                     | планирования работы коллектива исполнителей                                                                    |
|                                                  |                                                                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                 |
|                                                  |                                                                                                                                     | принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе |
|                                                  |                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                 |
|                                                  |                                                                                                                                     | система управления трудовыми ресурсами в организации                                                           |
|                                                  | ПК 4.2. Составлять<br>конкретные<br>технические задания<br>для реализации<br>дизайн-проекта на<br>основе<br>технологических<br>карт | <b>Навыки:</b>                                                                                                 |
|                                                  |                                                                                                                                     | составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт        |
|                                                  |                                                                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                 |
|                                                  |                                                                                                                                     | составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта                                                   |
|                                                  |                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                 |
|                                                  |                                                                                                                                     | методы и формы обучения персонала                                                                              |
|                                                  | ПК 4.3.<br>Контролировать<br>сроки и качество<br>выполненных<br>заданий                                                             | <b>Навыки:</b>                                                                                                 |
|                                                  |                                                                                                                                     | контроля сроков и качества выполненных заданий                                                                 |
|                                                  |                                                                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                 |
|                                                  |                                                                                                                                     | осуществлять контроль деятельности персонала                                                                   |
|                                                  |                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                 |
|                                                  |                                                                                                                                     | способы управления конфликтами и борьбы со стрессом                                                            |
|                                                  | ПК 4.4.<br>Осуществлять приём<br>и сдачу работы в<br>соответствии с<br>техническим<br>заданием                                      | <b>Навыки:</b>                                                                                                 |
|                                                  |                                                                                                                                     | работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием                 |
|                                                  |                                                                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                 |
|                                                  |                                                                                                                                     | управлять работой коллектива исполнителей                                                                      |
|                                                  |                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                 |
|                                                  |                                                                                                                                     | особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием                                        |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) состоит из:

- Учебного плана (Приложение 1), который включает календарный учебный график;
- Рабочей программы воспитания (Приложение 2);
- Календарного плана воспитательной работы (Приложение 3).

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.**

ОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов видов основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, учреждениями и организациями культуры, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, практической, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Освоение обучающимися практических занятий включает практические задания с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных изданий Техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Техникум обеспечен материалами и инструментами необходимыми для выполнения обучающимися обязательных заданий по общепрофессиональным дисциплинам «Рисунок», «Живопись», междисциплинарным курсам «Дизайн-проектирование», «Средства исполнения дизайн-проектов», подготовки творческих работ к семестровым просмотрам, экзаменам, выставкам.

В Техникуме имеется минимально необходимый для реализации ОП перечень учебных кабинетов, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- русского языка и литературы;

- математики и информатики;
- истории, географии и обществознания;
- черчения и перспективы;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- истории искусств и мировой культуры;
- иностранного языка;
- цветоведения;
- для занятий по междисциплинарному курсу «Дизайн- проектирование».

Мастерские:

- рисунка;
- живописи;
- графических работ и макетирования.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал с тренажерами и спортивным инвентарем.

Залы:

- выставочный;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Натюрмортный фонд.

Учебно-методический фонд.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд ОГБПОУ «ТКСТ» укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

## **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОГБПОУ «ТКСТ», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ОГБПОУ «ТКСТ» соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Более 25 процентов педагогических работников ОГБПОУ «ТКСТ» (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеют опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

#### **1.1. Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

#### **1.2. Структура комплекта оценочной документации**

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

## **2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

### **2.1. Организационные требования:**

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

## 2.2. Рекомендуемое содержание КОД

### Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

| Код и наименование вида деятельности                                                                                                 | Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД                                                         | Перечень оцениваемых ПК                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В соответствии с ФГОС СПО</b>                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
| ВД 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | ПМ.01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.                                                                                       |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                       | ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов                                                                                           |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                       | ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.                                               |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                       | ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.                                                                           |
| ВД 2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале                                       | ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале                                       | ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.                                                                                               |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                       | ПК 2.2 Выполнять технические чертежи                                                                                                                           |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                       | ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                       | ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации                                                                |

|                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                     | ПК 2.5 Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ВД 3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу | ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу | ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации<br>ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов. |
| ВД 4. Организация работы коллектива исполнителей                                                   | ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей                                                   | ПК 4.1 Планировать работу коллектива.<br>ПК 4.2 Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.<br>ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий.<br>ПК 4.4 Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.                                                                               |

### 2.3. Требования к оцениванию

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| Максимально возможное количество баллов | <b>100</b> |
|-----------------------------------------|------------|

#### Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

| Оценка (пятибалльная шкала)         | «2»          | «3»           | «4»           | «5»            |
|-------------------------------------|--------------|---------------|---------------|----------------|
| Оценка в баллах (стобалльная шкала) | 0,00 – 19,99 | 20,00 – 39,99 | 40,00 – 69,99 | 70,00 – 100,00 |

### 2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА должна включать общие положения, примерную тематику, структуру и содержание дипломной работы (проекта), порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).

#### **3.1. Общие положения**

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

